

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

проф. Олександр ЗЛЮБИМЦЬ  
«23» 11



### ПРОГРАМА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

<b>Розробник (розробники)</b>	<b>Возносименко Дарія Анатоліївна</b> – доктор філософії, доцент, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
<b>Тема (найменування)</b>	Сучасні освітні технології навчання математики в умовах Нової української школи
<b>Мета</b>	Підвищення освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності в закладах освіти.
<b>Напрямок</b>	Методика навчання математики
<b>Зміст</b>	Нова українська школа – простір для освітніх можливостей Чинні модельні навчальні програми з математики Нової української школи (НУШ) Інноваційні навчальні технології навчання математики Технології розвитку критичного та креативного мислення учнів на уроках математики Можливості освітніх середовищ під час навчання математики в контексті НУШ Технології реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетентностей у навчанні математики Онлайн-сервіси для навчання математики в 5 класі НУШ
<b>Обсяг (тривалість)</b>	1 кредит ЄКТС/30 годин
<b>Форма (форми підвищення кваліфікації)</b>	Очно-заочна/дистанційна
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<b>Загальні компетентності –</b> – здатність до організації та планування; – здатність вчитися і бути сучасно навченим; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці; – готовність до використання інновацій у

	<p>педагогічній науці і практиці;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати навчально-методичне забезпечення математики.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність проводити уроки з використанням сучасних підходів до організації освітнього процесу;</li> <li>– володіння математичними знаннями, категоріально-понятійним апаратом математичної галузі та знанням модельних навчальних програм в умовах реалізації НУШ</li> <li>– досвід використання математичних знань для вирішення професійних і соціальних завдань упродовж усього життя з урахуванням динаміки розвитку математичної освіти та методики навчання математики у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти;</li> <li>– здатність самостійно здійснювати діяльність, що базується на професійних знаннях, уміннях, навичках, цінностях і досвіді, особистісному ставленню до діяльності і предмету діяльності, до саморозвитку, самовдосконалення, рефлексії;</li> <li>– здатність до розвитку національних якостей учнів у процесі навчання математики.</li> </ul>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	аудиторна робота – 16 годин, самостійна робота, фахове тестування – 14 годин.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти. Категорія: спеціаліст вищої категорії; спеціаліст I категорії; спеціаліст II категорії; спеціаліст; старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи: не обов'язковий.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати, поєднувати та застосовувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням різноманітних інноваційних методів, форм і технологій;</li> <li>– знати доцільні прийоми використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі</li> </ul>



	<p>навчання математики в умовах впровадження концепції «нова українська школа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати теоретичні засади контролю та оцінки навчальних досягнень результатів навчання математики учнів в умовах впровадження концепції «нова українська школа»;</li> <li>– знати особливості змістових ліній шкільного курсу математики, спеціальні методики навчання конкретних тем курсу математики у закладах загальної середньої освіти в умовах впровадження концепції «нова українська школа»;</li> <li>– обізнаність та здатність пояснити основні механізми функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання;</li> <li>– критично оцінювати та корегувати результати власної професійної діяльності, готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;</li> <li>– демонструвати здатність до засвоєння та використання наукових та технічних досягнень в галузі розвитку інформатизації освіти для створення електронних освітніх ресурсів, їх сертифікації, організації електронного навчання, навчання з використанням дистанційних освітніх технологій, комп'ютерної підтримки освітнього процесу у відповідності з діючими нормативно-правовими вимогами.</li> </ul>
<b>Вартість</b>	Відповідно до кошторису
<b>Графік освітнього процесу</b>	<p><i>Термін навчання:</i> 16.09.2024-20.09.2024</p> <p>Аудиторні заняття: 16.09.2024 по 19.09.2024</p> <p>Виконання самостійної: 16.09.2024 по 19.09.2024</p> <p>Контрольна робота: 20.09.2024.</p>
<b>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</b>	<p>Мінімальна кількість осіб в групі - 5 осіб</p> <p>Максимальна кількість осіб в групі - 20 осіб</p>
<b>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</b>	Отримання відповідної категорії. Виконання додаткових посадових обов'язків.
<b>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</b>	Слухачі курсів підвищення кваліфікацій матимуть можливість брати участь у роботі семінарів, тренінгів, майстер-класів, воркшопів, здобуття наукового ступеня, тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
<b>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</b>	<p>Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 75 грн./доба.</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного</p>

	факультету та кафедр . В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету



Тетяна МАХОМЕТА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією факультету фізики, математики та інформатики

Голова науково-методичної комісії факультету фізики, математики та інформатики

Ірина ТЯГАЙ

Протокол № 3 від 23 листопада 2023 р.